



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 03/11/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Transformações que ocorrem no mundo social.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 131 https://www.youtube.com/watch?v=dOlvG6JjzRw</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoje nós iremos falar um pouco sobre a história do sapato. A criação do sapato se deu como uma consequência natural, com a necessidade em proteger os pés do incômodo de andar sobre pedras. Na Mesopotâmia eram comuns sapatos de couro amarrados aos pés com tiras.  <p>No Egito Antigo os sapatos eram feitos de palha ou fibra de palmeira.</p>  <p>E assim os sapatos foram evoluindo conforme se passava o tempo, adequando a numeração e o conforto humano.</p>  <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje, iremos trabalhar interpretação de uma parlenda.• Um adulto irá ler pausadamente a parlenda para a criança, passando o dedo em cima de cada palavra, mostrando para a criança que a leitura se faz da esquerda para a direita.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

- Após a leitura, iniciaremos nossa atividade de interpretação, o adulto irá ler as perguntas e a criança irá responder com um desenho.

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020

PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) VAMOS LER E INTERPRETAR A PARLENDIA?

**A LEITURA A CRIANÇA DEVERÁ REPONDER AS PERGUNTAS EM FORMA
SENHO:**



A) QUEM MORREU?

B) QUEM MATOU O SAPO?

C) O QUE FOI USADO PARA MATAR O SAPO?

- **Música:** Sapo à beira do rio, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=JjEa8cXQp9s>
- **História:** O sapo Zé não quer dormir- Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=6FGYRh53lrc>

Brincadeira: Corrida do sapo.

Essa corrida será disputada com as crianças agachadas, como se fossem sapinhos, irão pular até um determinado local, quem chegar primeiro vence.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando a interpretação da parlenodia.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 04/11/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os animais, suas características físicas e habitat.• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná Proposta133. https://www.youtube.com/watch?v=VF8aelW0x7I</p> <p>Hoje iremos falar um pouco sobre os cachorros. O cachorro é um animal mamífero carnívoro da família dos canídeos, subespécie dos lobos. Talvez o cachorro seja o animal mais antigo domesticado pelo ser humano. Algumas raças conhecidas de cachorros:</p> <p>Pastor Alemão</p>  <p>Chihuahua</p>  <p>Chow Chow</p>  <p>Sem raça definida (vira-latas)</p>  <p>Além de muitas outras raças existentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje realizaremos a atividade do labirinto, a criança deverá levar o cachorro até o ossinho, descobrindo o caminho correto.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

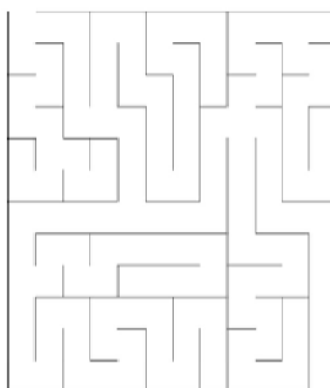
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020

PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) **VAMOS LEVAR O CACHORRO ATÉ O
OSSINHO? DESCUBRA O CAMINHO CORRETO:**



Música: Cão amigo. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=nHguISFjNR4>

História: O cachorro e o osso. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=YbA4uvebp0g>

Brincadeira: Macaquinho Chinês

O macaquinho chinês posiciona-se junto a um muro, virado para a parede, e de costas para as outras crianças, que estão colocadas lado a lado, a cerca de dez metros ou mais. O macaquinho chinês bate com as mãos na parede dizendo: “Um, dois, três, macaquinho chinês”. Enquanto este diz a frase, os outros avançam na direção da parede. Mal o macaquinho chinês termina a frase e vira-se imediatamente para os outros, tentando ver alguém correndo. Quem for visto se mexendo volta para trás, até a linha de partida. Assim, as crianças só podem avançar quando o macaquinho chinês diz a frase, pois ele pode fingir voltar-se para a parede e olhar para trás, para ver se pega alguém se mexendo. A primeira criança que chegar à parede será o próximo macaquinho chinês.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando a atividade do labirinto.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 05/11/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os animais, suas características físicas e habitat.• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 134 https://www.youtube.com/watch?v=9mCYjYZEmY4</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje continuaremos a falar sobre os cachorros.• Os cachorros são muito companheiros, aventureiros, trabalhadores e corajosos.• Um exemplo de coragem é o cão policial, que é criado e adestrado especificamente para ajudar a polícia e outras forças de segurança pública. Seus deveres incluem: faro de drogas e explosivos, localizar pessoas desaparecidas, encontrar provas de cenas de crime, e atacar, capturar e imobilizar suspeitos. Há cães especializados em apenas uma função, como também há cães multipropósito, inclusive na mesma raça. As raças mais utilizadas são o pastor alemão linhagem de trabalho, o pastor belga malinois, o labrador retriever e o pastor holandês. <p>PASTOR ALEMÃO</p>  <p>PASTOR BELGA MALINOIS</p>  <p>LABRADOR RETRIEVER</p>  <p>PASTOR HOLANDÊS.</p>  <ul style="list-style-type: none">• E na atividade de hoje, as crianças terão que desenhar um cachorro policial.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Música: Cachorrinho. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ko4sGoEhACQ</p> <p>História: Os músicos de Bremen. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY</p> <p style="text-align: center;"><u>Brincadeira: Morto ou vivo.</u></p> <p>O adulto diz aleatoriamente as palavras: “morto” e “vivo”. As crianças devem desempenhar o comportamento correspondente (“morto” devem abaixar-se; e “vivo” devem ficar de pé). Ao errar, a criança sai da brincadeira.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenhando um cachorro policial.